

RÉSULTATS EVALUATION DU PROJET « LE SYSTÈME DE SANTÉ AU BURKINA FASO » - VENDREDI 18 NOVEMBRE 2016

Rappels sur le projet

➤ **Objectifs :**

- Sensibiliser les lycéens et étudiants aux problèmes de santé publique rencontrés au Burkina Faso
- Permettre un échange entre lycéens et étudiants volontaires du lycée Françoise de Grâce et jeunes burkinabés par des courriers

➤ **Moyens mis en œuvre :**

- Rencontre du 18 novembre 2016 (durée 2 h par classe)

Intervenants	Classes
- M. OUEDRAOGO, gestionnaire de dispensaires et hôpital de Koudougou - Mme DESMARES, ancienne sage-femme au GHH et Mme FALL, intervenante au GHH, bénévoles à l'association GAMS (Groupe Femmes pour Abolition Mutilations Sexuelles et des Mariages Forcés) - Mme RUBE, Présidente de l'association « La Tortue Voyageuse »	- 1 ^{ère} ST2S (30 élèves) - 2 ^{nde} Bac pro HPS (13 élèves) - 1 ^{ère} STL (22 élèves) - Terminale Bac pro HPSE (7 élèves) - Terminale Bac pro ASSP (15 élèves) - 1 BTS MSE (16 élèves) - 2 ^{nde} Bac pro ASSP (15 élèves)

- film réalisé par Inoussa, jeune étudiant à l'Université, sur 2 jeunes burkinabés ayant remporté le prix du jury écriture des lycéens de Françoise de Grâce en 2016 (la réalisation de ce film a été financée par le lycée Françoise de Grâce)
- questionnaire effectué par classe avec un enseignant
- débat entre lycéens/étudiants et intervenants
- évaluation de cette rencontre

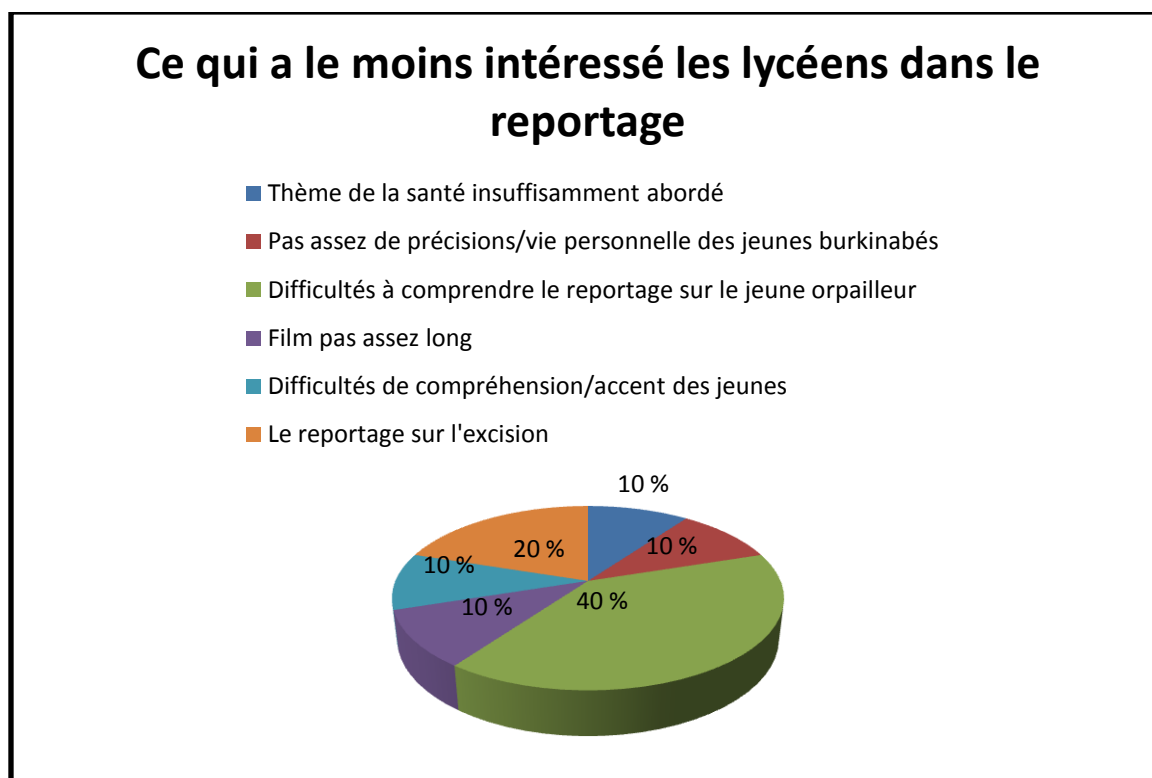
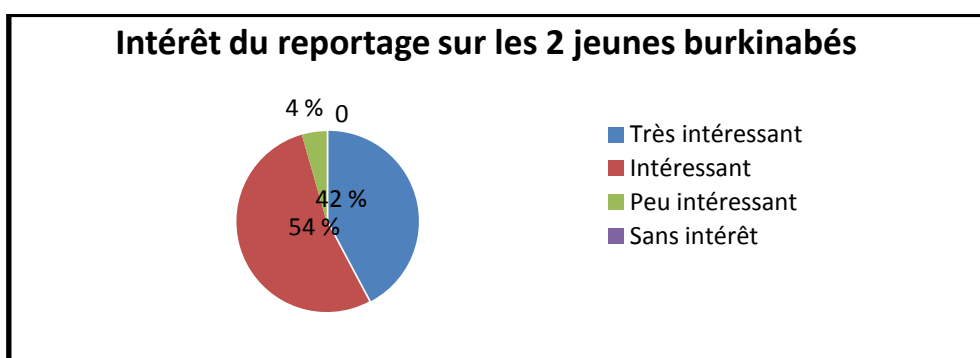
➤ **Echanges de courriers entre lycéens/étudiants volontaires de Françoise de Grâce et jeunes burkinabés**

- Distribution d'un livret de 34 courriers et fiche d'évaluation avec 4 critères retenus (note finale/20) à chaque lycéen et étudiant volontaire = Constitution d'un jury écriture
- Sélection des correspondants par les lycéens et étudiants (objectif : 1 jeune burkinabé doit recevoir au moins un courrier d'un lycéen ou étudiant)
- Evaluation des courriers par lycéens et étudiants + réalisation d'un tableau des résultats du jury. Remarque : les jeunes burkinabés ayant écrit un courrier se sont vu remettre une somme d'argent par l'association « La Tortue Voyageuse » afin de pouvoir financer une partie de leur scolarité. Celui qui sera désigné comme auteur de la « meilleure lettre » par ce jury se verra allouer une récompense supplémentaire
- Réalisation de courriers par les lycéens et étudiants du lycée. Remarque : les courriers seront remis à Mme RUBE qui se rend au Burkina Faso fin janvier et qui donnera à chaque jeune burkinabé le courrier qui lui est destiné. A son retour, une rencontre aura lieu pour que soient remises aux lycéens et étudiants les réponses des jeunes burkinabés.

Résultats de l'évaluation de la rencontre du 18 novembre 2016 (voir annexe 1)

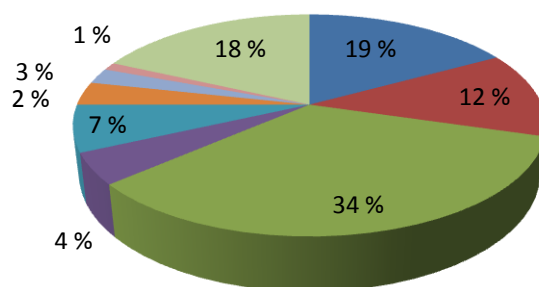
① Le reportage

90 élèves ont visionné le reportage des 2 jeunes burkinabés primés lors des courriers de juin 2016 par le jury de lycéens du lycée Françoise de Grâce (le premier reportage relatant l'histoire d'un jeune ayant préféré l'orpaillage à l'école avec les difficultés inhérentes à cette recherche d'or et le deuxième reportage sur l'amie de 14 ans d'une jeune burkinabée décédée après son excision). Ce reportage a été effectué par un jeune étudiant en histoire avec une aide financière du lycée. 96 % des lycéens ont trouvé le reportage intéressant voir très intéressant. Une majorité de lycéens ont surtout été touchés par le reportage présentant l'histoire de la jeune fille excisée et qui a permis aux jeunes burkinabés interrogés de mener un débat où ils dénoncent cette pratique liée aux traditions. Seulement 10 % des lycéens ont mentionné quelques remarques négatives sur le reportage.



Ce qui a intéressé le plus les jeunes dans le reportage

- Le fait que 2 jeunes racontent leur histoire
- A appris des choses sur l'excision et le mode de vie des jeunes burkinabés
- L'histoire de la jeune fille excisée qui a permis de débattre sur le thème de l'excision
- Le poids des traditions dans la vie quotidienne des jeunes burkinabés
- A appris sur les difficultés rencontrées par les jeunes dans leur vie quotidienne (difficultés économiques en particulier)
- Les images montrant l'intérieur d'un village, les maisons
- La prise de conscience du décalage entre la vie des jeunes burkinabés et les jeunes français
- L'histoire du jeune homme
- Le débat entre les jeunes sur l'excision

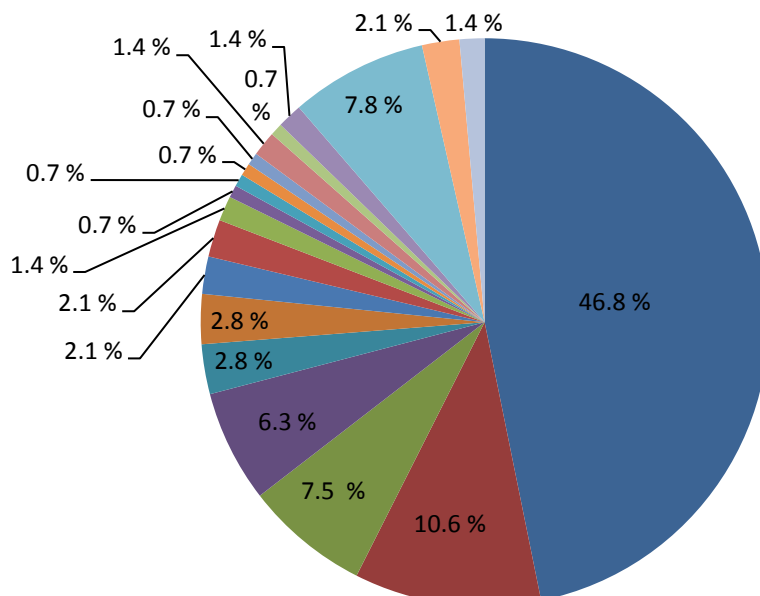


② Les échanges avec les intervenants

Lors des échanges avec les intervenants, les lycéens ont posé beaucoup de questions qu'ils avaient préparées en amont avec un enseignant. La plupart des questions étaient liées à la santé mais il y a eu également d'autres thèmes abordés et liés à la vie quotidienne des jeunes. L'excision a été le thème le plus traité par toutes les classes. Certains élèves (sections ST2S et STL) ont diversifié les questions sur le thème plus général de la santé. Chaque participant présent a pu répondre aux questions posées par les lycéens grâce à leurs expériences professionnelles et leur vécu personnel. La présence de différents professionnels et associations ont enrichi le débat.

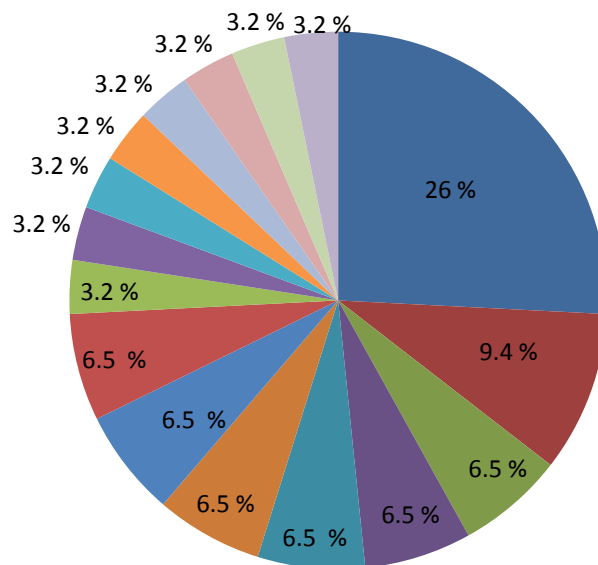
Thèmes les plus intéressants abordés par les intervenants

- L'excision
- Le mode de vie
- L'accès aux soins
- L'accès à l'école
- L'économie/La pauvreté
- L'avortement
- La prise de position des jeunes face à l'excision
- La contraception
- Le projet/concours d'écriture
- La culture
- Les coutumes
- Le droit des femmes burkinabées
- Les relations hors mariage
- Les grossesses non désirées
- Le suivi de grossesse
- L'accouchement
- Le mariage forcé
- Les rapports entre hommes et femmes
- La sexualité des jeunes burkinabés

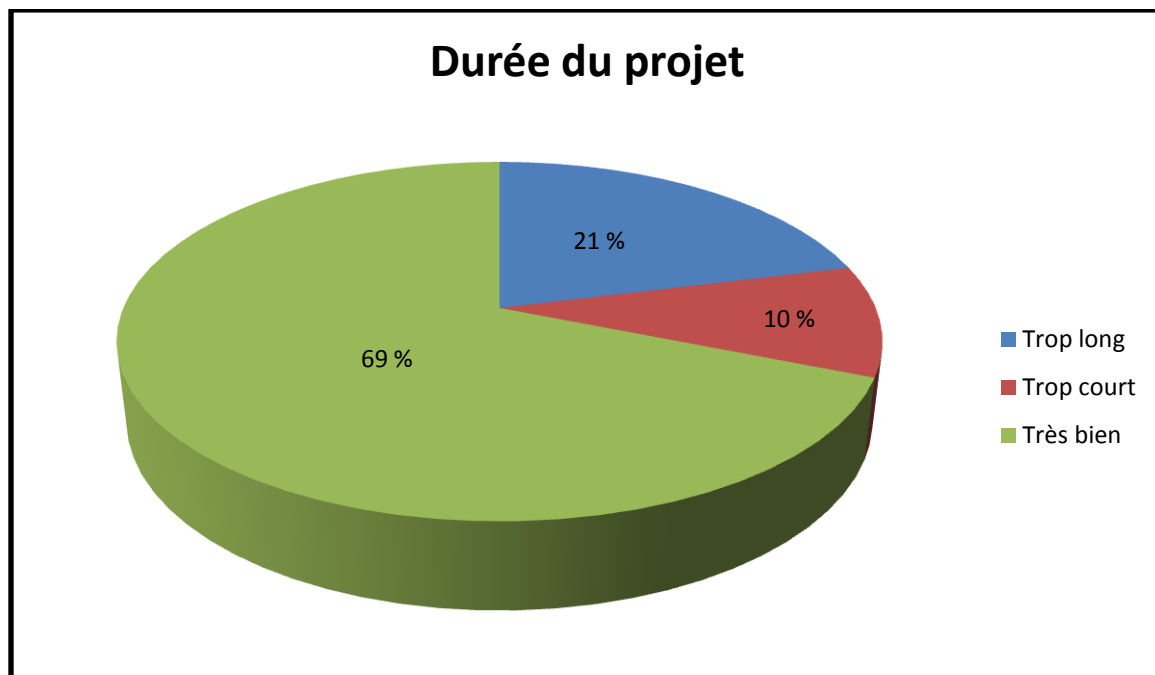


Thèmes que les lycéens auraient souhaité aborder et qui n'ont pas été traités

- La vie quotidienne dans les foyers au Burkina Faso
- Les besoins en eau et en nourriture
- Le mariage forcé
- Le logement
- Le système agricole (types de récoltes)
- L'organisation d'un village
- La scolarité
- Les problèmes économiques
- Le point de vue des femmes sur l'excision
- Les attentes des jeunes burkinabés
- L'hygiène en milieu hospitalier
- La natalité au Burkina Faso
- Les moyens mis en œuvre pour la contraception
- Les maladies les plus fréquentes au Burkina Faso
- L'organisation du système de santé
- L'avenir professionnel des jeunes burkinabés

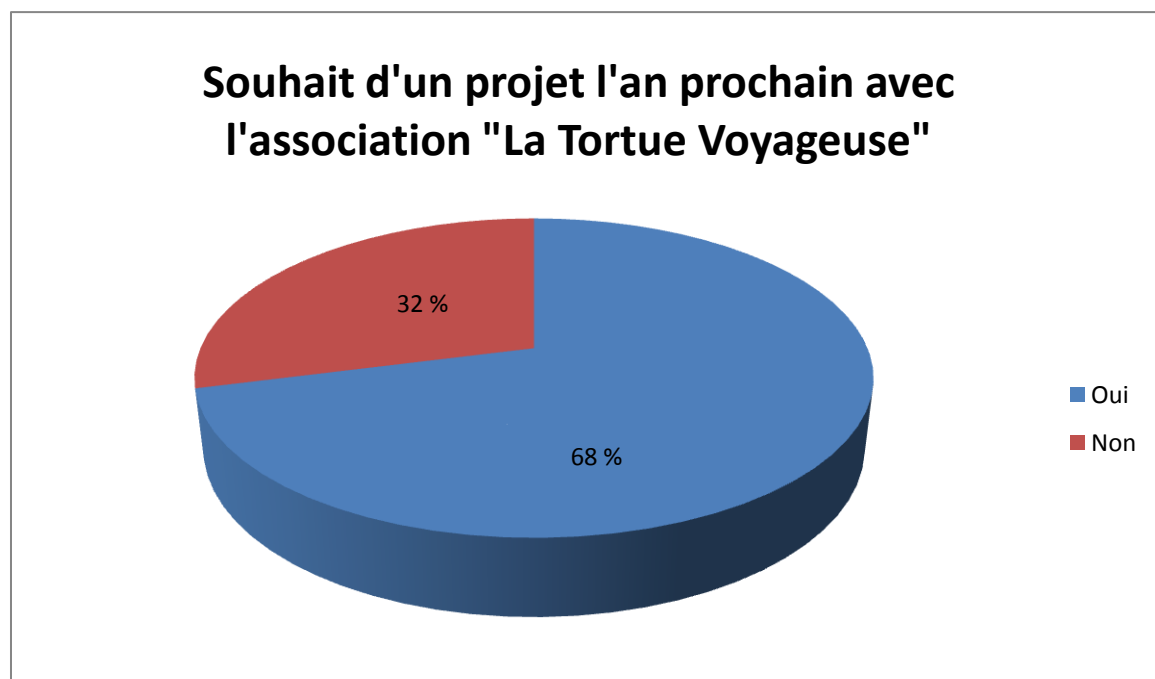


③ Durée du projet



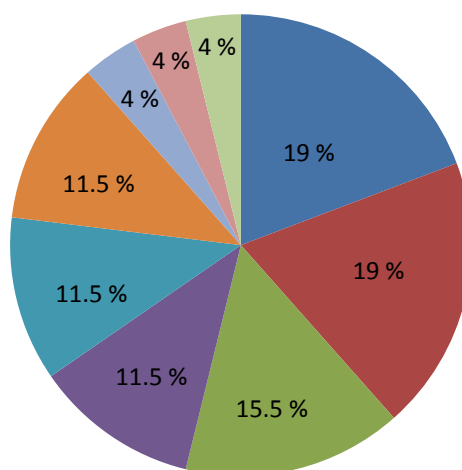
La plupart des élèves ont trouvé la durée de 2 h d'intervention très bien. Ce temps a permis de visionner le film et de répondre aux différentes questions. Les élèves de 2^{nde} ASSP/HPS ont majoritairement trouvé ce projet trop long.

④ Un projet l'an prochain



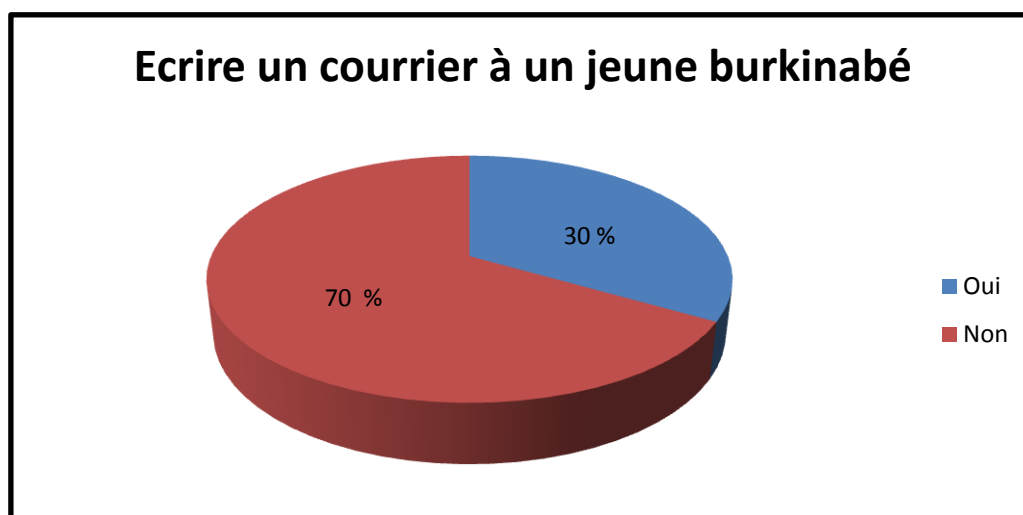
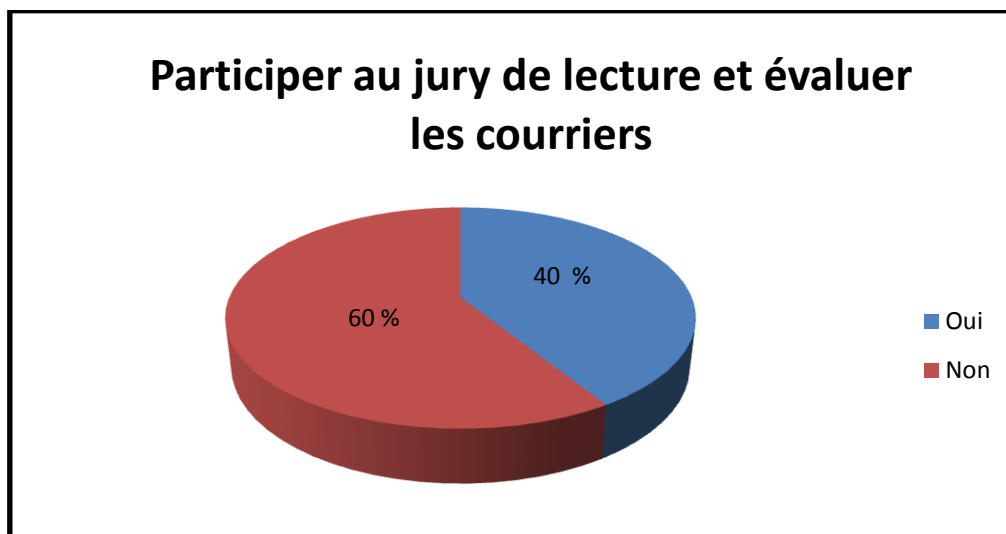
Thèmes souhaités pour un nouveau projet

- La vie quotidienne au Burkina Faso
- L'accès à l'eau et à la nourriture
- La scolarité
- Le mariage forcé
- L'accès aux soins
- Les conditions de vie des femmes burkinabées
- Le travail
- Les traditions/Les coutumes
- L'avenir du Burkina et de l'Afrique en général



Une majorité d'élèves souhaitent participer à un projet avec l'association « La Tortue Voyageuse » l'an prochain dans le cadre de la semaine de solidarité. Les lycéens de 2^{nde} ASSP/HPS sont les plus réservés (près de 63 %). Les thèmes choisis sont très divers et permettent d'élaborer un prochain projet avec nos partenaires.

5 Le projet « Echanges de courriers »



La participation des lycéens et étudiants du lycée pour faire partie du jury est un peu décevante puisqu'elle n'atteint même pas la moitié des élèves qui ont participé au projet. Quant à celle de ceux qui souhaitent écrire à un jeune burkinabé elle est encore plus faible. Plusieurs raisons peuvent être évoquées :

- le fait que cette partie du projet soit ouverte qu'aux élèves volontaires
- la consigne qui obligeait les élèves s'inscrivant en tant qu'évaluateur à rédiger un courrier (consigne non respectée puisque certains élèves se sont inscrits pour être membre du jury mais ne souhaitent pas écrire)
- le fait de lire 34 lettres et écrire un courrier entraînent de la part des lycéens et étudiants un supplément de travail qu'ils ne sont pas prêts à faire (le courrier étant à faire durant les vacances de Noël).

A voir si les élèves qui sont volontaires pour faire partie du jury rendront effectivement leur fiche évaluation à la date indiquée et si les élèves volontaires pour écrire un courrier adresseront leur lettre ...

Synthèse des fiches évaluation du projet effectuée le 5/12/2016 par Mme DUBOSC

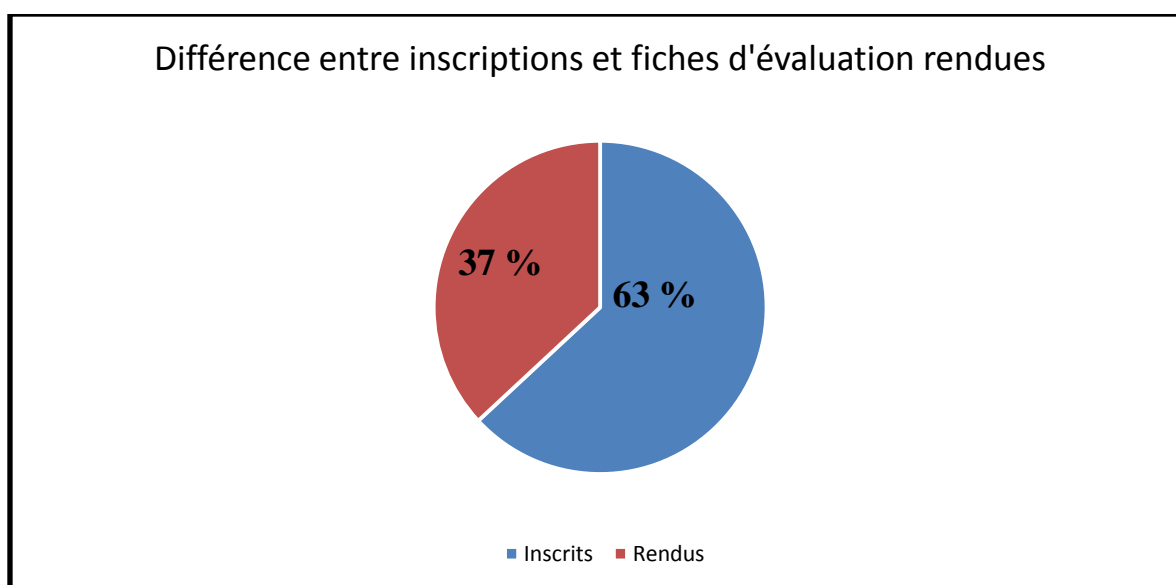
⑥ Résultats des notations de courriers des jeunes burkinabés

Dans chaque classe participant au projet, un tableau d'émargement a été distribué afin que chaque élève et étudiant souhaitant y prendre part puisse prendre connaissance des engagements (voir annexe 2).

24 élèves ont rendu leur fiche évaluation (voir annexe 3).

5 élèves ont fait des commentaires sur leur fiche (voir annexe 4).

Voir résultats des courriers annexe 5



1/3 seulement des élèves ayant signé l'engagement au projet ont rendu leur fiche d'évaluation. Les raisons évoquées p 8 peuvent expliquer cette différence. Il serait intéressant de leur demander une justification soit à l'oral soit à l'écrit pour répondre à cette interrogation.

⑦ Résultats des échanges de courriers

Les courriers des lycéens et étudiants ont été recueillis le 17/01/2017

22 courriers ont été envoyés à une adhérente de l'association « La Tortue Voyageuse » le 19/01/2017. Cette dernière se rendait au Burkina le 26/01/2017 et rejoignait Sylvie RUBE.

La consigne étant que chaque lycéen adresse son courrier à un ou une correspondante afin que chaque jeune burkinabé puisse recevoir au moins un courrier. Chaque courrier étant remis sous enveloppe avec le nom du ou de la correspondant(e).

Les courriers ont été distribués aux correspondants(es) burkinabés(es).

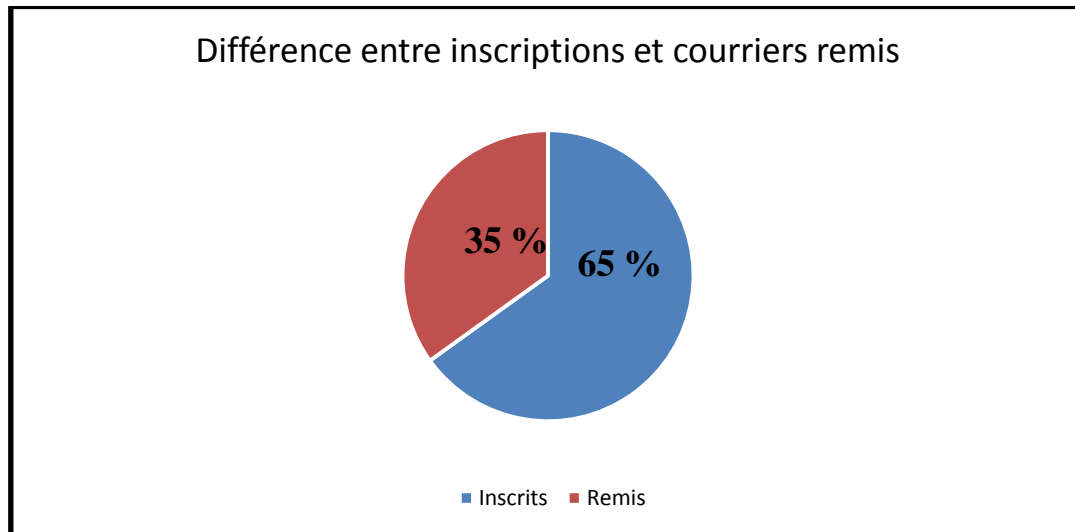
Certains élèves ont déjà reçu des réponses par mail.

Mme RUBE remettra les réponses des jeunes burkinabés aux courriers reçus lors d'une prochaine venue au Lycée avant la fin de l'année.

Une adresse mail a été créée par l'association via son bureau à Yako (avec le matériel informatique offert par le Lycée F. de Grâce lors d'un projet mené par la section ASSP en 2014/2015).

Les courriers ont été écrits par des jeunes burkinabés (autant de garçons que de filles). Tous les jeunes sont scolarisés (du collège à l'université), en dehors d'un jeune homme qui est enseignant. Les thèmes abordés dans les courriers ont été très divers et ont répondu à l'objectif d'apporter des informations à nos lycéens sur le quotidien des jeunes burkinabés.

Les jeunes burkinabés ayant écrit des courriers se verront remettre une somme d'argent par l'association « La Tortue Voyageuse » afin de financer leurs études.



Lors de cette deuxième étape de l'échange, il y a encore une différence entre les lycéens et étudiants qui s'étaient engagés dans le projet et leur véritable implication puisque les résultats enregistrés sont pratiquement les mêmes que pour les fiches d'évaluation rendues.

A noter quand même pour ceux qui ont participé à l'écriture de courriers que certains ont écrit plusieurs pages et ont même ajouté des photos.

Il sera très intéressant de connaître les réactions des jeunes burkinabés à la lecture de leur courrier (à travers les lettres de retour mais aussi les commentaires donnés par Mme RUBE quand elle rencontra les lycéens).

Solution envisagée pour l'année prochaine :

Pour éviter ce désengagement entre la participation lors de venue de l'association et d'un invité burkinabé lors de la semaine de solidarité et la participation des lycéens dans le temps, il semble nécessaire d'écourter ce temps en proposant :

- Une pré sélection des courriers en amont afin d'en limiter leur nombre
- Une lecture et l'écriture de courriers par les lycéens dans les jours suivant la rencontre lors d'une demi-journée avec des enseignants des sections volontaires.

Synthèse des grilles d'évaluation et courriers réalisés par les lycéens et étudiants effectuée le 22/02/2017 par Mme DUBOSC

Cette synthèse a été transmise à Mme RUBE, Responsable de l'association « La Tortue Voyageuse » qui a soulevé un problème concernant la notation des courriers : Les courriers ayant obtenu les meilleurs résultats sont ceux des jeunes burkinabés vivant dans les milieux les plus favorisés et souvent en milieu francophone, ce qui explique leur maîtrise de la langue alors que ceux ayant obtenu les moins bons résultats sont issus de milieu rural, ils fournissent un effort énorme pour raconter des événements intéressants mais moins « virtuoses » au niveau de la maîtrise du français.

Solution : Lors d'un pré-tri sur les courriers avant lecture par les lycéens, il serait intéressant de mentionner cette distinction afin qu'elle soit prise en compte dans la notation.

③ Bilan de l'aide financière attribuée par le Lycée F. de Grâce pour la réalisation d'un film

Lors d'une rencontre entre certains lycéens et un jeune burkinabé Inoussa SALOGO en novembre 2015, le lycée F. de Grâce avec l'accord du CA a attribué à ce jeune étudiant la somme de 500 euros via l'association afin qu'il réalise un film documentaire sur la vie quotidienne de 2 jeunes burkinabés dont les courriers avaient été sélectionnés par les lycéens dans le cadre du projet lecture.

Un bilan sur l'utilisation de cette somme a été réalisé par l'association (voir annexe 6). Le film réalisé par Inoussa a été diffusé lors de la rencontre du 8 novembre 2016 et est disponible au lycée

Annexe 1

ÉVALUATION DU PROJET « LE SYSTÈME DE SANTÉ AU BURKINA FASO »

Vous avez assisté dans le cadre de la semaine de solidarité internationale à un échange avec différents intervenants sur le domaine de la santé au Burkina Faso. Afin d'évaluer au mieux ce projet, je vous serais reconnaissante de remplir la fiche d'évaluation ci-dessous

1 – Vous avez trouvé le reportage sur les 2 jeunes burkinabés

Très intéressant Intéressant Peu intéressant Sans intérêt

2 – Citez ce qui vous a le plus intéressé et le moins intéressé dans ce film

+	-

3 – Quels sont les thèmes abordés par les intervenants qui vous ont le plus intéressé(e) ?

.....
.....
.....
.....

4 – Quels thèmes auriez-vous souhaités aborder et qui n'ont pas été traité ?

.....
.....
.....
.....

5 – La durée de ce projet vous a semblé

Trop long Trop court Très bien

6 – Souhaitez-vous renouveler un projet similaire l'an prochain avec l'association « La Tortue Voyageuse » dans le cadre de la semaine de solidarité ?

OUI NON

Thème souhaité :

7 – Pour compléter cette 1^{ère} partie de projet, souhaitez-vous

- Faire partie du jury lecture de courriers des jeunes burkinabés OUI NON
- Ecrire à un ou plusieurs jeunes burkinabés OUI NON

8 – Autres suggestions ou remarques :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Annexe 3**Fiche évaluation courriers jeunes burkinabés – Année 2017 (1^{er} tableau)**

Préciser votre classe :		J'apprends quelque chose de la vie quotidienne du jeune /5	Je suis ému(e) par le contenu /5	J'ai apprécié la qualité de l'écriture /5	J'apprends sur les traditions et l'environnement au Burkina Faso ¹ /5	TOTAL /20	Commentaires
1	BOULOU Koudougou						
2	BOULOU Raguégléwindé						
3	OUEDRAOGO Alexis						
4	OUEDRAOGO Emmanuel						
5	OUEDRAOGO Hélène						
6	OUEDRAOGO Hurbain						
7	OUEDRAOGO Justin						
8	OUEDRAOGO G. Marina						
9	OUEDRAOGO Modeste						
10	OUEDRAOGO Rolande						

¹ Attention de bien prendre en compte l'âge et le niveau scolaire du jeune et donc de ses difficultés d'écriture dans votre notation

Annexe 4**Commentaires de certains lycéens et professeurs aux courriers des jeunes burkinabés**

N°	Appréciations
1	Bon français, texte intéressant/On ne découvre pas vraiment les habitudes de vie/Cela a dû être difficile à raconter cette histoire/Histoire impressionnante/récit difficile à comprendre à cause de certains mots burkinabés qui auraient pu être expliqués
2	Très bon texte/Je n'ai pas tout compris, trop compliqué/A beaucoup aimé l'histoire, a beaucoup appris/Texte imagé où la frontière est mince entre réalité et croyances
3	Très bon texte, bien écrit et émouvant/Histoire touchante/Récit touchant mettant en évidence la dureté de la vie des jeunes orphelins
4	Bon texte/J'ai un peu aimé/ Ecriture plutôt bien, mais histoire trop longue , voyage incroyable/Histoire drôle où le talent réside dans la rédaction
5	Bon texte/J'ai aimé/L'histoire m'a plu et m'a touché par sa générosité/Histoire courte qui ne m'a pas vraiment émue
6	Bon texte/Histoire intéressante mais certains passages peu compréhensibles/Récit qui interpelle sur le rôle des jeunes au sein de la famille
7	Très bon texte, bien écrit/Histoire incroyable/De belles phrases mais un sujet qui ne m'a pas intéressée
8	Félicitations, texte émouvant/Histoire émouvante qui peut arriver en France/Bonne écriture/Situation émouvante mais l'écriture dans le récit est plutôt accusateur voire moralisateur !
9	Texte intéressant/ça ne se fait pas de bannir un enfant/ Histoire touchante/Histoire très émouvante d'amitié entre un frère et une sœur et le poids des traditions qui séparent les liens familiaux indispensables
10	Texte émouvant/J'ai adoré/Très bonne écriture, histoire touchante/On reste sur sa fin : L'histoire se termine-t-elle aussi bien pour Marie qui quitte une marâtre pour un mari alors qu'elle est très jeune ?
11	Texte éclairant sur les impuissances de l'homme face à la nature/Très bonne lettre cependant on pense lire un article de journal/Bonne histoire, j'ai appris sur l'environnement du jeune/Très beau récit qui met l'accent sur les difficultés économiques du pays dues au manque d'eau
12	Texte réaliste et bien écrit/Histoire bien écrite/Histoire émouvante avec une morale à la fin qui met à mal la sorcellerie !
13	Félicitations/Très belle histoire, j'ai lu cette lettre avec admiration/Histoire touchante/Conclusion sur cette histoire : il faut batailler dur pour faire des études au Burkina !
14	Texte très bien raconté/Bonne écriture pour ce jeune avec une histoire touchante/Difficile de concilier études, bons résultats scolaires et l'obligation d'aider aux tâches quotidiennes
15	Très bien écrit/Histoire touchante/Récit qui montre bien la vie quotidienne des jeunes et les difficultés rencontrées
16	Très bon texte/On voit un aspect pas encore révélé grâce à cette histoire/Des informations apportées avec humour, un bol d'air !
17	Bon texte/Bonne écriture et histoire incroyable/Des informations presque journalistiques sur la milice locale luttant contre le vol
18	Texte très bien raconté, bravo/Bonne écriture, donne envie de poursuivre ses rêves/Un récit émouvant qui démontre bien que les jeunes burkinabés sont prêts à tout pour réussir leur scolarité
19	Texte très intéressant/Histoire un peu longue et peu compréhensible/Une autre difficulté exposée dans ce récit : celui de la drogue chez les jeunes orpailleurs, quelles mesures prises pour éradiquer ce problème ?
20	Bon texte/Très intéressante histoire/Histoire un peu longue et peu compréhensible/Un jeune rural à la ville ! Un récit humoristique

21	Très bon texte/Bonne écriture, donne de la motivation pour réussir son avenir/Mise en évidence de l'importance de la scolarité pour sortir de la pauvreté
22	Félicitations/Poème unique et touchant/Un très beau poème et un poète en devenir
23	Très bon texte/Bonne découverte des difficultés rencontrées par les jeunes étudiants/Récit réaliste qui démontre l'obligation du travail pour obtenir l'indépendance et pouvoir suivre une scolarité
24	Très bon texte/Très intéressant, découverte de l'environnement/Un véritable exposé sur l'agriculture au Burkina, peut être un peu trop théorique !
25	Bon texte/Histoire « rapide »/Une drôle d'histoire de faux billets !
26	Bon texte/Lettre qui m'a beaucoup touché/Histoire avec quelques passages pas très clairs/Un récit émouvant qui met en avant l'amitié, dommage que la qualité d'écriture desserve cette belle histoire
27	Histoire émouvante/J'ai bien aimé/Histoire un peu courte mais touchante/Une histoire émouvante mais qui manque de détails pour être captivante
28	Très bon texte, félicitations/Les burkinabés ont le sens du partage, c'est touchant/J'ai été très touché/Une bonne leçon de vie/Une fiction qui ressemble à une fable, bravo !
29	Félicitations/J'ai adoré/Histoire touchante/Sujet sur l'excision abordé avec beaucoup de réalisme où on voit que les jeunes filles sont encore soumises aux traditions des adultes
30	Histoire émouvante/J'ai été très touché/Emue par cette histoire/Même sujet que la lettre n°29 où la fin est malheureusement tragique
31	Félicitations, maîtrise parfaite du français et excellente histoire/Cette histoire m'a vraiment touché/Cette lettre m'a mis les larmes aux yeux/Il faudrait plus d'hôpitaux/Très bonne lettre/Très bonne écriture, a appris beaucoup/Très beau récit montrant l'importance de la sorcellerie et ses effets néfastes
32	Bon texte et bon français/ Récit très agréable à lire, bucolique où l'on comprend l'importance de la pluie
33	Très bon texte, bien écrit/Excellente histoire et expression/Ce n'est pas bien de voler/L'histoire est plutôt bien écrite mais le quotidien aurait été plus intéressant/Une histoire émouvante où la solidarité est mise en lumière
34	Texte très intéressant/Histoire triste et qui me touche car je connais une personne qui a été victime d'un mariage forcé/J'ai adoré/Très belle lettre/Très bonne écriture, histoire émouvante/Texte très émouvant qui aborde un sujet grave auquel les jeunes filles sont encore confrontées et les familles désemparées

Annexe 5 Résultats des notations des courriers des jeunes burkinabés

N°	NOM/Prénom	Age	Classe	Titre	Note/20
1	BOULOU Koudougou	22 ans	Entre en Tle	Une fête manquée par la pluie	
2	BOULOU Raguégléwindé	20 ans	Entre en Tle	Les saanba ¹ , séparateurs de foudre	
3	OUEDRAOGO Alexis	19 ans	En 4 ^{ème}	J'ai perdu mon père cette année	
4	OUEDRAOGO Emmanuel	18 ans	En 2 ^{nde} A4	Une sortie scolaire ratée	
5	OUEDRAOGO Hélène	17 ans	En 2 ^{nde} A4	Incendie chez Jean-Pierre	
6	OUEDRAOGO Hurbain	16 ans	En 3 ^{ème}	J'ai perdu l'argent de la chèvre	
7	OUEDRAOGO Justin	20 ans	Bachelier	Un voyage difficile	
8	OUEDRAOGO G. Marina	23 ans	EPFEP ²	Grossesse non désirée, vie foutue	
9	OUEDRAOGO Modeste	20 ans	En 2 ^{nde}	Ma sœur en grossesse banie	
10	OUEDRAOGO Rolande	17 ans	Entre en 2 ^{nde}	Une orpheline maltraitée	
11	OUEDRAOGO Valentine	23 ans	Bachelière	La famine en 2004	
12	TAGO Francis	17 ans	Sort de 3 ^{ème}	Accusée à tort de sorcellerie	
13	ILLY Cathérine	23 ans	Sort de 3 ^{ème}	Lutte pour avoir mon BEPC	
14	ILLY Eveline	12 ans	Entre en 4 ^{ème}	Ma sœur a eu son BEPC	
15	ILLY Edmond	14 ans	Entre en 4 ^{ème}	Maltraité par les femmes de son oncle	
16	DIANDA Asséta	18 ans	En 3 ^{ème}	Les Kogléwéogos ³ sont bons	
17	DIANDA Hamidou	17 ans	En 3 ^{ème}	Les Kogléwéogos au village	
18	DIANDA Idrissa	16 ans	Entre en 2 ^{nde}	Le BEPC de Wend Kouni	
19	DIANDA Pinguedwendé	19 ans	En 3 ^{ème}	Les stupéfiants sur les sites d'or	
20	DIANDA Youssouf	18 ans	Passé en 1 ^{ère}	Mon 1 ^{er} voyage à Ouaga	

¹ Les saanda sont des « sorciers » qui détiennent les secrets de la foudre.

² EPFEP = Ecole privée de formation des enseignants

³ Les kogléwéogos sont des villageois qui forment des milices privées chargées de surveiller les villages la nuit contre les voleurs

N°	NOM/Prénom	Age	Classe	Titre	Note/20
21	KABRE Denis	23 ans	Formation d'élève-professeur	Les enfants burkinabés à l'école	
22	BASSANE Raould	26 ans	Instituteur	Poème : Liberté	
23	SAWADOGO François	26 ans	5 ^{ème} année de pharmacie	J'ai construit ma maison	
24	SAWADOGO Yves	26 ans	5 ^{ème} année de médecine	Alternance des saisons au village	
25	BAMOGO Aimé	18 ans	En 3 ^{ème}	Acheteur de sésame, faux billets	
26	BAMOGO Albertine	19 ans	En 2 ^{nde}	Le mariage forcé de mon amie	
27	BAMOGO Esther	15 ans	En 5 ^{ème}	Mon ami est en prison	
28	BAMOGO Julien	15 ans	En 4 ^{ème}	Déchéance de mon ami, fils de riche	
29	BAMOGO Sandrine	14 ans	En 4 ^{ème}	Mon amie a été excisée	
30	BAMOGO Wendtoin	16 ans	En 4 ^{ème}	Mon maie excisée, morte sur la route	
31	OUEDRAOGO Aïcha Nathalie	15 ans	Entre en 2 ^{nde}	Paludisme, accusation de sorcellerie	
32	SALOU B. Abdoul Kader	16 ans	Entre en 3 ^{ème}	Jeunes d'enfants et début des pluies	
33	YELYAORE Diane	15 ans	En 3 ^{ème}	Mon père, victime d'un vol	
34	YELYAORE Tatiana	18 ans	Entre en Tle	Mariage forcé, arrêt des études	

Les jeunes ayant écrit les courriers habitent dans des villages à Bouré, Yako, Ouaga.

**« Le concours d'écriture 2015 en images »
Réalisation février – juin - août 2016 : Bilan financier**

Charges	Fcfa	En €	Produits	Fcfa	En €
Transports, hébergement alimentation à Maré et Bouré pour repérages févr 2016	30000		Subvention TV févr. 16	50000	
2 Transport AR ouaga/Yako rencontre ISIS	16000				
Carburant (06/06/16)	13000		Subvention TVP reçue 1 ^{er} juin	225000	343
Transport Ouaga-Yako (04/06/16)	3500				
Consommations (07/06/12 ?)	10750				
Disque dur (06/06/2016)	34000				
Location de matériel MZ production.	82000				
Montage MZ Production	72500				
2 ^e visite à Maré 19 août 2016 : transport, hébergement	65000		Budget alloué TVP août 2016	60000	
Achat d'une clé USB (en €)		11,50			
TOTAL	326750	498		335000	510

Total € + Fcfa		509,50			510
----------------	--	--------	--	--	-----



La Tortue Voyageuse, section havraise

6^{bis} rue Sully - 76 600 Le Havre. T. :06 25 11 54 17

Courriel: tortuevoyageuse@gmail.com

Groupe Facebook : Tortue Voyageuse

Association loi1901. N° déclaration en préfecture : **W762001513** Date de déclaration : **22/02/2007**.
N° SIRET : **802 615 138 00012** N° SIREN : **802 615 138** Code APE : **9499Z**

Rapport d'activités : réalisation d'un film documentaire à partir de lettres de jeunes burkinabè.

C'est en **novembre 2015**, lors de notre rencontre avec les élèves du lycée Françoise de Grâce, qu'est né le projet d'associer des lycéens à la réalisation d'un court métrage documentaire à partir de lettres écrites en 2015 par les jeunes burkinabè. Notre invité burkinabè, Inoussa SALOGO rencontre les élèves et se mobilise sur le projet.

Début 2016, en collaboration avec Madame Dubosc, professeur au lycée, le projet est acté, nous le présentons au CA du lycée. Une aide financière de 500 € sera sollicitée auprès du lycée.

Février- mars 2016 : Un groupe d'une dizaine d'élèves volontaires constitue un jury qui sélectionnera parmi dix lettres de jeunes burkinabè celle qui fera l'objet du film.

En février-mars 2016, nous effectuons une mission de 4 semaines au Burkina Faso. Le travail de préparation se met en place avec Inoussa SALOGO, jeune artiste plasticien burkinabè. Nous rencontrons deux représentants de l'ISIS (Institut Supérieur de l'Image et du Son), école de cinéma à Ouagadougou en vue d'un éventuel partenariat. Nous travaillons les 10 jeunes burkinabè auteurs de lettres présélectionnés pour le projet et effectuons des repérages avec chacun d'eux.

A la fin de notre mission, nous recevons de Madame Dubosc le choix des lycéens de F. de Grâce : Ils ont voté pour la lettre de Aïcha Nathalie OUEDRAOGO qui donnera au film son prétexte, les conséquences dramatiques de l'excision d'une jeune fille.

Inoussa programme le tournage avec Aïcha-Nathalie et propose de réaliser la deuxième partie du documentaire avec Youssouf et Pinguedwendé, deux jeunes du village de Maré, sur le thème de l'orpaillage, cause d'abandon scolaire au Burkina Faso. Pinguedwendé avait été en mai 2015 le lauréat du jury des lycéens de F. de Grâce.

Mai-juin 2016 : L'aide financière ayant été accordée, Inoussa SALOGO se rend à Yako puis à Maré pour tourner les séquences du film. Il a loué pour cela une caméra, un pied de caméra et du matériel de prise de son. Il effectue le montage avec la société MZ production à Ouagadougou. Il nous envoie le film monté le 10 juin dans l'espoir qu'il puisse être vu par les professeurs et lycéens impliqués dans le projet avant la fin de l'année scolaire.

Juillet-aout 2016 : Nous sommes en mission au Burkina Faso pour deux mois. Nous faisons le bilan avec Inoussa pour qui ce travail était sa première expérience cinématographique. Estimant que le film est perfectible, nous programmons le tournage de nouvelles séquences avec les jeunes protagonistes du film, Aïcha Nathalie, Youssouf et Pinguedwendé.

19 et 20 août : tournage de nouvelles séquences à Maré avec Youssouf et Pinguedwendé.

21 août : tournage avec Aïcha Nathalie.

Octobre 2016 : Nouveau montage du film à Paris avec l'aide d'une monteuse.
Mise en place d'un nouveau partenariat avec F. de Grâce pour 2016/17 sous la responsabilité de Mme Dubosc. Le projet sera lancé en novembre lors de la Semaine de la Solidarité Internationale. Le film sera présenté à 8 classes de 1^{er} du lycée F. de Grâce en partenariat avec le GAMS (Groupe pour l'Abolition des Mutilations Sexuelles). Le film sera présenté au public havrais lors de la SSI.



Echanges entre les lycéens et Sylvie RUBE, M. OUEDRAOGO, Mme FALL et Mme DESMARES le 18 novembre 2016



Echanges entre les lycéens et Sylvie RUBE, Inoussa SALOGO, réalisateur du film documentaire

